

## XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2021»

### Номинация «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»

#### Методическая разработка «Открытый классный час в 4 классе «Путешествие по Великобритании»

Автор: Тарлина А.Г.,  
заместитель директора  
МКОУ «Перегребинская СОШ №1»

#### Актуальность

Начиная со 2 класса, учащиеся изучают английский язык. На уроках они не только учатся читать и говорить по-английски, но и изучают традиции, обычаи, достопримечательности Великобритании. Для того, чтобы систематизировать и углубить знания учащихся об этой стране, а также для повышения мотивации к изучению английского языка, предлагается провести открытый классный час в 4 классе «Путешествие по Великобритании», так как путешествие – одна из самых распространенных форм проведения внеклассных мероприятий в начальной школе.

#### Цель:

- воспитание уважения и интереса к английской культуре и традициям, повышение мотивации к изучению английского языка;
- расширение кругозора учащихся для дальнейшего его применения на практике;
- развитие познавательного интереса детей, внимания, любознательности, зрительной памяти; наглядно-образного мышления.

**Оборудование:** презентация «Путешествие по Великобритании», презентация «Физминутка с Санта-Клаусом», видеофильм «Достопримечательности Лондона», мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальное сопровождение (торжественная музыка для орг. момента, звук взлетающего самолёта.), экран настроения, 16 буклетов «Политическое устройство Великобритании», бумажные смайлики, костюм деда Мороза, иллюстрация лондонского автобуса, 3 ватмана, 3 конверта с иллюстрациями и информацией о достопримечательностях городов Оксфорда, Ливерпуля, Эдинбурга, медали с изображениями карты Великобритании, сладкие призы.

#### Ход классного часа

*Классный час проводится в преддверии Нового года.*

##### **1. Организационный момент.**

*Звучит музыка. ([Вступление](#)).*

##### **2. Сообщение темы и цели классного часа.**

**Учитель.** Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Но вначале угадайте, в какую страну мы поедem.

- Это Соединенное королевство, в состав которого входят *Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия*. От Европы оно отделено проливом Ла-Манш. ([Презентация. Показ на карте. Слайд 1](#)).

– Кто догадался, куда мы отправляемся?

– Правильно, мы летим в путешествие по Великобритании ([Презентация. Слайд 2](#)).

- Официальное название Великобритании — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Мы сегодня познакомимся со столицей Великобританией и её достопримечательностями, также узнаем о достопримечательностях некоторых городов, находящихся на территории страны, познакомимся с историей английского флага, будем учиться выполнять ученические проекты. Ну а в конце классного часа вас ждёт сюрприз.

### **3. Беседа о климате Великобритании.**

**Учитель.** А совершим мы наше путешествие на самолёте ([Презентация. Слайд 3](#)). Сегодня лётная погода, поэтому можно спокойно отправляться в путь! Занимайте свои места.

А вот в Великобритании:

- вечные дожди и туманы, дождь льёт как из сита, моросит;
- ну а туманы гуще сметаны: в воздухе шляпу повесишь – висит.

И чтобы вдруг не пошёл дождик, когда мы приземлимся, давайте прогоним его английской шуточной потешкой (ученики хором рассказывают потешку).

Rain, rain,

Go away.

Come again another day! (2 раза)

- О чём говорится в этой потешке? (Дети отвечают).

- Итак, мы отправляемся в наше путешествие.

### **4. Знакомство с политическим устройством Великобритании.**

*Звучит шум самолёта.*

- Пилотом на самолёте будет Владимир.

*Ученик из класса надевает фуражку пилота и делает объявление:*

- Уважаемые пассажиры! Мы летим на самолёте авиакомпании “British Airways”. Совсем скоро мы приземлимся в аэропорту Хитроу.

**Учитель.** Спасибо за информацию, а пока продолжается перелёт, посмотрите рекламные буклеты, которые лежат у вас на столах. Прочитайте, что там написано.

*Учащиеся читают текст «Политическое устройство Великобритании» ([Презентация. Слайд 4](#)).*

«Великобритания по своему политическому устройству – монархия, во главе с королевой. Поэтому всех жителей страны называют подданными Её Величества.

Главой государства уже более 50 лет является Елизавета II, старшая дочь короля Великобритании Георга VI».

**Учитель.** Обратите внимание, что по политическому устройству Великобритания является не республикой как наша страна, а монархией, при которой власть принадлежит наследному правителю.

- Кто же является главой Британской монархии? (Дети отвечают)

- А кто является главой нашего государства?

- Если в Британии королеве досталась власть по наследству, то в нашей стране кто выбирает президента? (Народ).

### **5. Путешествие по Лондону.**

1) Знакомство с достопримечательностями Лондона.

**Пилот.** Уважаемые пассажиры! Наш самолёт совершил посадку в аэропорту Хитроу.

**Учитель.** Мы отправляемся на экскурсию.

– У каждого путешественника должна быть карта. У каждого из вас на парте лежит карта с изображением Великобритании. Рассмотрите её. ([Карта на слайде 5](#)).

**Учитель.** Первая остановка – столица Великобритании. А какой город является столицей Великобритании? (Дети отвечают).

- Да, мы отправляемся путешествовать по Лондону. Отметьте Лондон на карте.

(Ученики с помощью цветного карандаша выделяют Лондон на карте).

- Но если мы будем ходить пешком, то успеем посмотреть очень мало, поэтому я предлагаю вам отправиться на автобусе. А вот и знаменитый лондонский автобус. Такие

автобусы ездят по улицам Лондона. Что в нем необычного?  
(На доске открывается иллюстрация лондонского автобуса).

**Учитель.** А сейчас послушаем сообщения о достопримечательностях Лондона.  
(Заранее подготовленные ученики выступают с сообщениями)

**Ученик 1.** Добро пожаловать в Лондон, в столицу Великобритании, где все люди говорят на английском языке. (Презентация. Слайд 6)

- Лондон – древний и немного сказочный город. Там много старинных замков, соборов, башен и мостов. Одной из главных достопримечательностей является всемирно известный замок Тауэр. (Презентация. Слайд 7).

- За свою историю он был и крепостью, и дворцом, и хранилищем королевских драгоценностей, и монетным двором, и тюрьмой, и зоопарком. Сейчас Тауэрский замок - это музей, привлекающий множество туристов.

- Замок охраняют гвардейцы в красных мундирах и высоких медвежьих шапках, а также стража. (Презентация. Слайд 8). Стражники встречают посетителей у главных ворот Тауэра, а с наступлением темноты закрывают ворота замка — секунда в секунду согласно ритуалу, существующему уже более 700 лет.

**Учитель.** Ребята, что вы узнали о Лондоне?

**Ученик 2.** Гордость лондонцев – башня с часами (Презентация. Слайд 9).

- У этой башни забавное имя: Биг Бен. Оказывается, много лет назад, когда начали строить эту башню, её строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен, то есть большой Бен. А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни - Биг Бен, который весит 13 тонн. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так – Биг Бен.

**Учитель.** А сейчас я прошу вас спеть песенку о Биг-Бене на английском языке.

Ученики поют песню про Биг-Бен на английском языке.

Tick – tock,  
Tick – tock,  
This is Big Ben.  
Big Ben is a clock.  
Day and night  
With all its might  
Big Ben, the clock,  
Says: Tick – tock.

– Расскажите, о чем эта песенка?

- Сколько весит колокол Биг-Бен?

- Молодцы! А сейчас я предлагаю вам познакомиться с рубрикой «Это интересно», где мы познакомимся с историей английского флага. (Презентация. Слайд 10).

**Ученик 3.** Флаг Великобритании показывает объединение трех стран: Англии, Шотландии и Ирландии. Англичане называют свой флаг Юнион Джек, то есть «объединение флагов».

Британский флаг состоит из трех крестов:

- Прямой широкий красный крест на белом фоне является символом Англии, покровителем которой был Святой Георгий.
- Белый косой крест на синем фоне – это крест Святого Андрея, покровителя Шотландии.
- Красный крест по диагонали на белом фоне – крест Святого Патрика, покровителя Ирландии.

В 1606 году образовался Союзный флаг, объединяющий красный Георгиевский и белый Андреевский крест на синем фоне.

А после присоединения Ирландии в 1801 году на флаге появился красный крест Святого Патрика.

В итоге образовался очень красивый Флаг Объединенного Королевства Великобритании.

**Учитель.** Как называют свой флаг англичане? Из каких 3-х крестов состоит британский флаг? (*Дети отвечают*).

**Учитель.** Ну а мы продолжаем путешествие. Лондон действительно сказочный город. Здесь много старинных замков. Есть даже королевский дворец. Букингемский дворец – самый настоящий королевский дворец, в котором живут настоящие король и королева. Здесь есть даже принц с принцессой.

Наш автобус подъезжает к Букингемскому дворцу (*Презентация. Слайд 11*).

**Ученик 4.** Букингемский дворец является рабочей резиденцией Королевы Елизаветы II. Здесь также располагаются рабочие кабинеты придворных и более 450 служащих дворца. Летом резиденцию королевы посещают около 50 000 гостей, которые принимают участие в приёмах в королевском саду. Отсюда начинаются многие королевские церемонии, например, церемония в честь дня рождения Королевы в июне. Дворец охраняет Придворный дивизион, который состоит из полка гвардейской пехоты и Королевского конного полка. Каждый день в 11:30 с апреля по август проходит церемония смены караула – это одна из самых знаменитых церемоний в Лондоне, которая привлекает множество туристов.

Во дворце расположена Королевская галерея, где находятся произведения искусства принадлежащие королеве. С 1993 года галерея открыта для посещения с августа по сентябрь-месяц.

**Учитель.** Ребята, что вы узнали о Букингемском дворце? Чья это резиденция?

**Учитель.** Следующая остановка «Тауэрский мост» (*Презентация. Слайд 12*).

В столице Великобритании очень много мостов. Самый знаменитый из них – символ Британии, разводной мост в центре Лондона над рекой Темзой, недалеко от Лондонского замка Тауэр. Открыт в 1894 году.

### **Игра «Мост»**

**Учитель.** Ребята, давайте поиграем в английскую игру! Игра называется «Мост».

*Двое высоких детей берутся за руки, поднимают их высоко и образуют таким образом «мост». Остальные дети становятся друг за другом, проходят «по мосту через арку» под музыку. (Мост). Когда музыка останавливается, «мост» падает на того, кто в это время «проходит по нему», т.е. водящие отпускают руки, поймав таким образом одного из играющих. Пойманный ребёнок выходит из игры. В конце игры дети считают пойманных игроков по-английски.*

2) Просмотр видеоролика о Лондоне

[https://yandex.ru/efir?from=efir&fromblock=partner\\_context\\_menu&stream\\_id=v2ttkgothO3o](https://yandex.ru/efir?from=efir&fromblock=partner_context_menu&stream_id=v2ttkgothO3o)

**Учитель.** Какие достопримечательности Лондона, о которых вы узнали во время классного часа, вы увидели в этом фильме? (*Дети отвечают*).

### **6. Проектная деятельность.**

**Учитель.** Мы побывали в столице Великобритании - Лондоне. Но ведь Лондон – это не вся страна. И мы дальше отправляемся в путешествие на нашем замечательном автобусе по стране. На территории Великобритании находится очень много городов. Сейчас вы будете работать в группах. Каждая группа поедет в свой город. Возьмите конверты с заданиями. В каждом конверте есть тексты, содержащие информацию, о том месте, куда вы отправитесь и фотографии с достопримечательностями городов. Ваша задача – подготовить проект и рассказать всему классу о месте, которое вы посетили. Проект оформляйте на больших листах. Нужно написать название места, которое вы посетили, и наклеить фотографии соответствующие тексты к ним. Можно что-нибудь нарисовать. Помните о правилах дружной работы: каждая группа выбирает командира, который распределяет роли, выбирает ребят, которые будут защищать проект)

*Дети работают в группах. Создаются проекты на ватманах:*

✓ об Оксфорде (*Приложение 1*).

✓ об Эдинбурге (*Приложение 1*),

✓ о Ливерпуле (*Приложение 1*),

*Демонстрация проектов.*

**Учитель.** Спасибо, ребята. Молодцы! А теперь отметим на карте города, которые мы посетили (*Презентация. Слайд 1*).

**Учитель.** Скажите, ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать? Верно, Новый год является, наверное одним из самых долгожданных и любимых праздников. А вот в Великобритании, как и во всей Европе, самым любимым праздником является Рождество. Связано это с тем, что Рождество – праздник для европейцев личный, по-настоящему объединяющий членов семьи. Отмечают этот праздник 25 декабря.

- Кто же приходит к детям на Рождество в Великобритании? (*Санта-Клаус*).

- Итак, следующая остановка – в гостях у Санта-Клауса.

- А сейчас вас ждёт сюрприз!

*(Звучит музыка. Раздаётся стук и входит родитель, переодетый в Санта-Клауса. )*

**Санта-Клаус.** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я услышал, что к нам в Британию приехали на экскурсию дети из России и поспешил вас навестить. Ведь совсем скоро, мы будем отмечать Рождество. Вот и решил я вас ребятки тоже порадовать. В моём волшебном мешке есть подарочки для вас. Но прежде чем их подарить вам, я прошу вас выйти ко мне и спеть песенку.

*Ученики встают в хор и поют английскую песню «JINGLE BELLS».* (*Музыка*)

*(Текст песни в Приложении 2).*

**Санта-Клаус.** Молодцы, ребята! Спасибо вам за песенку. Ну а сейчас я подарю вам подарочки на память о нашей стране.

*(Санта-Клаус раздаёт детям подарки: медали с изображениями карты Великобритании и сладкие призы).*

**Учитель.** А мы предлагаем Санта-Клаусу с нами потанцевать.

*(Презентация «Физминутка с Санта - Клаусом»)* [автор презентации Осипова С.В., учитель музыки «СОШ №43» г.Сыктывкар].

*Санта-Клаус благодарит ребят, прощается и уходит.*

**Учитель.** Наше путешествие завершается и мы возвращаемся домой.

**Вова.** Уважаемые пассажиры! Мы летим на самолете авиакомпании British Airways. Совсем скоро мы приземлимся в аэропорту Домодедово в Москве.

## **7. Подведение итогов.**

**Учитель.** Пока мы летим, я хочу спросить: какие впечатления остались у вас от нашего путешествия?

- Когда-нибудь вы сможете совершить реальное путешествие по Великобритании. А для этого надо изучать английский язык.

**Вова.** Уважаемые пассажиры! Наш самолет совершил посадку в аэропорту г. Москвы.

**Учитель.** Итак, наше путешествие завершилось. У вас на партах лежат смайлики. Я предлагаю вам изобразить с помощью них своё настроение: жёлтый смайлик – отличное настроение, красный – среднее, зелёный – грустное.

*Ученики помещают смайлики на экран настроения.*

**Учитель:** До новых встреч!

## **Список литературы:**

- Мирнова С., Кичатова Е. и др. Энциклопедия для детей. [Т.41]: Иллюстрированный атлас мира / С.Мирнова, Е.Кичатова и др.// – М.: Мир энциклопедий Аванта+, ООО «Астрель», 2010.
- Хвостова Д.О. Новейший энциклопедический справочник. Страны мира, [Текст]: / Д.О.Хвостова // – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2007.

### Интернет-ресурсы:

- Режим доступа: сайт <http://nsportal.ru/dostoprimechatelnosti-velikobritanii> [Текст. Илл.]: [электронный ресурс]. Загл. с экрана.
- Режим доступа: сайт <http://www.britannia24.com>: [Текст. Илл.]: [электронный ресурс]. Загл. с экрана.
- Режим доступа: сайт [https://yandex.ru/efir?from=efir&from\\_block=partner\\_context\\_menu&stream\\_id=v2ttkg\\_othO3o](https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=partner_context_menu&stream_id=v2ttkg_othO3o) [Видео]: [электронный ресурс]. Загл. с экрана

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКСФОРДУ



рис.1

**Оксфорд** – небольшой городок на берегу Темзы. Более 10% населения – студенты. Именно благодаря такому скоплению молодёжи в одном месте, несмотря на то, что сам по себе город совсем небольшой, жизнь там просто кипит.



рис.2

**Оксфордский университет** – один из самых старых и престижных университетов Оксфорда. В колледжи Оксфорда не всегда можно попасть: многие из них закрыты для посещения или допускают посетителей в строго определенные часы, в некоторых берётся плата за посещение.



**Библиотека Бодли** библиотека Оксфордского университета, самая старейшая в Европе, в которой находится самое крупное книжное собрание Великобритании.

рис.3



рис.4

Самый известный **книжный магазин** во всей Британии – **Blackwell**. Его площадь около 10 000 квадратных футов.



рис.5

В Оксфорде полно велосипедистов. Это там самый популярный вид транспорта. На велосипедах ездят все – студенты, профессора, старенькие бабушки, деловые люди, тусовщики.



рис.6

Одно из самых любимых занятий оксфордцев - катание на лодках.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭДИНБУРГУ

**Эдинбург** - это красивый древний город, столица Шотландии, улочки которого хранят воспоминания об отважных рыцарях, а замки и дворцы - об его королях.

Сегодня, в Эдинбурге проживает более полумиллиона человек, при этом из-за не прекращающегося наплыва туристов, создаётся ощущение, что тут живёт как минимум несколько миллионов.



рис.1

Символом величия истории шотландской столицы уже давно считается знаменитый **Эдинбургский замок**, возвышающийся на высоте 133 м на Замковой скале. Несколько тысячелетий назад, на этом месте извергался вулкан, а теперь красуется средневековая крепость, являющаяся настоящей реликвией для всей Шотландии.



рис.2

**Музей Шотландии.** В нем представлены богатые национальные галереи - вся история Шотландии: ее земля, люди и их достижения, начиная от доисторического времени, до достижений 20-го столетия.





**Эдинбургский зоопарк** является ведущим мировым зоопарком. Здесь проживает самое большое собрание пингвинов во всем мире. Наблюдать за ними можно с подвесного моста, который находится прямо над их бассейном, а также стеклянные стены бассейна дают прекрасную возможность наблюдать за этими чудными созданиям.

рис. 3



В августе в Эдинбурге проходит много мировых фестивалей. Одним из них является **международный фестиваль искусств**, который является одним из главных мировых праздников танца, драмы, искусства, оперы, балета и музыки

рис.4



Наряду с другими фестивалями в августе в течение 3-х недель проходит **Эдинбургский военный парад**, наблюдать за которым приходят почти 200 тысяч зрителей.

рис.5

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛИВЕРПУЛЮ



Ливерпуль славится как город множества музыкальных групп и сольных исполнителей, а также актеров и звезд шоу-бизнеса.

рис.1



рис.2

В наши дни многие посещают город, прежде всего, ради прогулки по местам, связанным с именами известной группы 60-х годов – группы "Битлз".



рис.3

Самой значимой достопримечательностью Ливерпуля является **Альберт-док** - легендарный речной порт . В огромном комплексе зданий Альберт-док размещены самые разнообразные магазины, кафе, бары, рестораны и музеи.

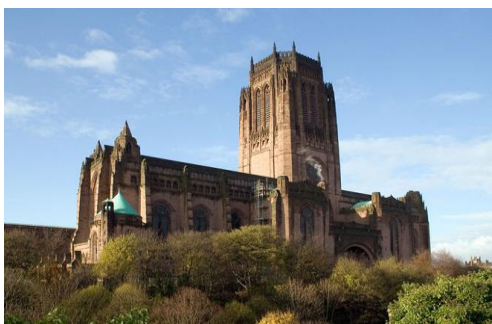


рис.4

В районе Альберт-Док находится самый большой музей современного искусства в Великобритании **Тейт Ливерпуль**. Этот музей занесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



рис.5

Ливерпуль также известен благодаря отличному симфоническому оркестру, футбольным клубам и престижным учебным заведениям.



Ливерпуль знаменит во всем мире Большими национальными лошадиными бегами.

рис.6

## JINGLE BELLS

1. Как звонко на скаку  
Бубенчики звенят,  
По свежему снежку.  
В даль белую манят.  
Люблю трезвону в такт  
Поводьями крутить.  
Как здорово вот так  
На легких саночках катить...

**Chorus:**

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!  
O what fun it is to ride in a one-horse open sleigh.  
Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!  
O what fun it is to ride in a one-horse open sleigh.

2. Как звонко на скаку  
Бубенчики звенят,  
По свежему снежку.  
В даль белую манят.  
Люблю трезвону в такт  
Поводьями крутить.  
Как здорово вот так  
На легких саночках катить...

**Припев:**

Бубенцы, бубенцы  
Радостно галдят  
Звон идет во все концы,  
Саночки летят.  
Новый год, Новый год  
В гости к нам идет  
Весело все вместе мы  
Встретим Новый год.

Джеймс Лорд Пьерпон (перевод Г.Васильева)